

**SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS AUŠROS KAZLAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 29 d. Nr.

Seda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sedos Vytauto Mačernio gimnazija (toliau – Gimnazija) 2023-2024 m. m. įgyvendino pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, akredituotą vidurinio ugdymo, neformalaus ugdymo programas. Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus ir uždavinius, atlikta ugdymo kokybės analizė, gimnazija pradėjo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano vykdymą. Planuojant gimnazijos veiklas nuspręsta vieną iš uždavinių išsikelti TŪM plano vykdymą. Svarbiausi veiklos akcentai: mokinių pasiekimų gerinimas vykdant TŪM plano veiklas bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (veiklų integravimas, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytojų bei vadovų kvalifikacijos tobulinimas, patalpų remontas ir aprūpinimas priemonėmis). Vykdytas vidaus kokybės įsivertinimas: 4. Lyderystė ir vadyba. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Stiprusis veiklos aspektas- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3,4), tobulintinas- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (3,2).

Gimnazijoje mokosi 350 mokinių, suformuota 18 klasių komplektų:

Pradinėse klasėse mokosi 112 mokinių, 5-8 klasėse-110 mokinių, I- II klasėse- 83 mokiniai, III- IV klasėse- 45 mokiniai.

Gimnazijoje ugdomi 36 specialiųjų poreikių mokiniai bendrose klasėse: 7 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 28 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 1 su nedideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai.

Gimnazijoje dirba 51 mokytojas ir specialistas (1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 1 spec. pedagogė, 1 bibliotekos darbuotoja) ir 8 mokytojų padėjėjai.

Gimnazijoje dirba: 15 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

Metodinėse grupėse išanalizuoti metiniai mokinių pasiekimai, 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo, PUPP, brandos egzaminų rezultatai, mokytojų taryboje aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Atlikus analizę, stebima pažanga: padidėjo užsienio kalbos (anglų) BE vidutinis įvertinimas- 56,1 (buvo 53,2), istorijos- 39,8 (28,1), matematikos- 29,9 (27,3), PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis- 5,9 (5,8), sumažėjo nepasiekusių patenkinamą lygį procentas- 3,1 (9,1).

Pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas kėlė nemažai iššūkių. Viena didžiausių problemų vadovėlių ir mokymo priemonių trūkumas, išleista mažai naujų vadovėlių, ir skirtos nepakankamos lėšos jiems įsigyti (gimnazija vadovėlių įsigijo už ES projekto bei mokinio krepšelio lėšas). Metodinėje taryboje priimti sprendimai dėl prioritetų įsigyjant vadovėlius- pirmenybė buvo teikiama dalykams, iš kurių mokiniai laiko patikrinimus ir egzaminus. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, ieškota daugiau galimybių diferencijuoti, individualizuoti ugdymo turinį 1–II klasių mokiniai ir lietuvių k., matematikos, socialinių mokslų, pradinį klasių, gamtos mokslų mokytojai aprūpinti „Eduka klasės“ licencijomis (nuo 2024 m. rugsėjo licencijos išpirktos visiems 1–IV klasių mokiniams), matematikos ir biologijos mokytojos naudojo EMA pratybas, užsienio kalbų mokytojos naudojami „TeacherMade“, „Wordwall“, „Quizlet“ programomis, 8–IV kl. anglų k. I–II kl. matematikos mokymui sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, kiekvienas mokytojas su kiekviena klase organizavo mokymąsi kitose aplinkose kartą per pusmetį (Mažeikių, Sedos, Ukrių bibliotekose, Plinkšių senelių globos namuose, Žemaičių kaimo muziejuje, V. Intos akmenų muziejuje, Varnių regioninio parko gamtos mokykloje, Panų kalne, Bukantės dvare, M. Pečkauskaitės- Šatrijos Raganos muziejuje, Šarnelėje, Telšių STEAM centre ir kt.), gamtos mokslų mokytojos organizavo patyriminio ugdymo dienas, pradinių klasių mokytojos kas mėnesį organizavo integralaus ugdymo dienas, dalykų mokytojai vedė integruotas įvairių dalykų pamokas/ veiklas, I- II klasių mokiniai rengė metinius projektus, geriausius pristatė konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“. Mokiniais, patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio ar patiriantiems mokymosi sunkumų, organizuojamos konsultacijos mokymosi spragoms šalinti (įvairių dalykų). Gabūs mokiniai taip pat gilino žinias konsultacijose, ruošdamiesi olimpiadoms konkursams, koncertams, varžyboms.

Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai mokytųsi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami įvairiuose projektuose ir programose.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Dalyje pamokų specialiųjų poreikių mokiniams padėjo 7 mokinio padėjėjai. Visus mokslo metus aktyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais. Buvo sudaromi individualūs švietimo pagalbos gavėjų planai. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat bendradarbiavo ieškodami metodų ir būdų, kaip mokyti autizmo spektro sutrikimą turintį mokinį. Ypatingas dėmesys buvo skirtas disleksijai bei aktyvumo ir dėmesio sutrikimui, tartasi, kaip galima padėti mokiniams, susiduriantiems su skaitymo, rašymo bei elgesio sunkumais.

Vykdamas projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos planą, gimnazijoje atnaujinti menų centro dailės ir technologijų kabinetai, aprūpinti naujomis, pažangiomis priemonėmis, baldais, gamtos mokslų laboratorijoje papildyta priemonių bazė, įsigyti išmanūs ekranai, jai aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių klasių kabinetai, mokytojai dalyvavo mokymuose (ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM kūrybinė erdvė: pritaikyk žinias praktiškai!“ (dalyvavo 11 mokytojų), išvykstančiuose mokymuose apie lyderystę, bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą (dalyvavo 36 mokytojai ir pagalbos specialistai), ilgalaikės kvalifikacijos programos „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ I ir II modulyje (dalyvavo 12 mokytojų)). Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje dirbo 7 metodinės grupės, joms vadovavo mokytojos metodininkės. Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo(si) problemas, dalintis patirtimi.

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo švietimo veiklą (2023- 2024 m. m. neformalaus švietimo veiklas lankė 77,1 % mokinių, 2024- 2025 m. m. – 80,5% mokinių, 66% SUP mokinių). Veikė Žemaitijos skautų ir Jaunųjų Šaulių organizacijos, gitaros, šokių, dainavimo, muzikavimo, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, STEAM, scenos meno, karoliukų vėrimo būreliai, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Veikė 2 NVŠ būreliai.

Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą, buvo siekiama reguliariai skleisti informaciją elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai (tėvai, mokinys, mokytojas), bendri klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo apie 64 % tėvų.

Siekiant skatinti mokinių lyderystę, organizuotos „Lyderiukų stovyklos“, kuriose mokiniai ugdė lyderystės, bendradarbiavimo įgūdžius, mokinių taryba suorganizavo regiono mokinių tarybų forumą, kuriame mokiniai dalijosi ir diskutavo jiems aktualiais klausimais.

Didelis dėmesys buvo skiriamas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai- vykdytas projektas „Tik toks ir pasitikiu savimi“, kurį finansavo Mažeikių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti STEAM, integruotą ugdymą.	1.1. Integruotų, STEAM veiklų vykdymas.	<p>1.1.1. Integruotos veiklos. Metiniai mokinių projektai I-II klasėse. Patyriminio mokymosi dienos.</p> <p>1.1.2. 1-IV klasių mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis bus ne žemesnis kaip 50%.</p>	<p>1.1.1. 1-4 klasėse pagal patvirtintą planą kiekvieną mėn. organizuojamos po vieną integralaus ugdymosi dieną. Iš viso prarastos 58 dienos. 5-IV klasėse prarastos 48 integruotos veiklos. Metinius projektus rengė I - II klasių mokiniai: I klasių mokiniai rengė 33 gamtos, tikslųjų ir socialinių mokomųjų dalykų projektus, II -ų klasių mokiniai - 33 projektus iš lietuvių bei užsienio kalbų, dorinio, menų mokomųjų dalykų. Projektai pristatyti konferencijoje „Mokausi tyrinėdamas“.</p> <p>Vestos 2 patyriminio mokymosi dienos 7-8 klasių mokiniams.</p> <p>1.1.2. 1-IV klasių mokinių pasiekimų kokybė - 50,3%: 1-4 kl. - 78,4%, 5-II kl. - 40,4%, III- IV kl.- 34%. Aukštesniu lygiu mokosi 12 % mokinių (40 mok. iš 342).</p>
		2.2.1 100% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją	2.2.1. 100 % mokytojų dalyvavo įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose/ mokymuose pagal savo dalyką. Apie 50 % mokytojų klausė NŠA parengtų konsultacijų

<p>2. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>2.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>	<p>atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais mokymuose, seminaruose.</p> <p>2.2.2. Atnaujinta ugdymo(si) turinio bazė.</p> <p>2.2.3. Peržiūrėtos ir atnaujintos gimnazijos tvarkos ir aprašai.</p>	<p>apie atnaujintą ugdymo turinį. Atnaujintų programų diegimo naujovėmis mokytojai dalijosi 7 gimnazijoje veikiančiose metodinėse grupėse bei gimnazijos mokytojų metodinėje dienoje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: sėkmės ir iššūkiai“.</p> <p>„Microsoft Teams“ platformoje sukurti aplankai, kuriuose kaupiama mokymų medžiaga, prieinama kiekvienam mokytojui ir pagalbos specialistui.</p> <p>2024-10-30 suorganizuota metodinė diena „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: atpažinti, padėti, ugdyti“, kurios metu dalytasi patirtimi su rajono mokytojais.</p> <p>2.2.2. Užtikrinant aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę panaudojant mokymo lėšas, skirtas vadovėliams, įsigyta 413 vadovėlių už 7100 Eur, už NŠA įgyvendinamo ESF projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ lėšas įsigyta 703 vadovėliai už 10951,94 Eur.</p> <p>Skaitmeninės mokymo priemonės ir licencijos: Eduka klasė 323 2-IV-ų klasių mokiniams ir 20 mokytojų – 6437 Eur, Reflectus -1452,10 Eur, Wordwall 10 vnt. – 648 Eur, Mozaik 1 vnt. - 80 Eur, Teacher made 2 vnt. 154 Eur, Quizlet 5 vnt. – 152 Eur.</p> <p>2.2.3. Pakoreguota ir atnaujinta 10 gimnazijos tvarkų ir aprašų ugdymo procesui tobulinti.</p>
		<p>1.3.1. 90% tikslinės grupės mokytojų dalyvauja</p>	<p>1.3.1. 90 % tikslinės grupės mokytojų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose:</p>

1.3. Vykdyti TŪM programos veiklas.	1.3. Vykdomos TŪM pažangos plane numatytos veiklos.	<p>kvalifikacijos mokymuose, seminaruose.</p> <p>1.3.2. Atlikti paprasto remonto darbus, įrengiant Menų centrą (dailės, technologijų kabinetus), atsipalaidavimo kambarį.</p> <p>1.3.3. Gamtos mokslų laboratorija aprūpinta trūkstama įranga.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė (40 ak. val.) programa „STEAM kūrybinė erdvė: pasidaryk pats!“ – 11 gamtos, tikslųjų mokslų, technologijų mokytojų 2023-11-30 direktoriaus įsakymas V1-85-1.</p> <p>Išvykstamieji mokymai apie lyderystę, bendruomenės kūrimą ir organizavimą -36 vadovai, mokytojai ir pagalbos specialistai. 2024 06-25/26 direktoriaus įsakymas 2024-05-24 Nr. V1-49.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (64 ak. val.) -12 kalbų, visuomeninio ugdymo mokytojų. 2024-10-15 direktoriaus įsakymas Nr. V1- 94.</p> <p>1.3.2. Atlikti Menų centro (dailės kab.) paprasti remonto darbai pagal universalaus dizaino principus 12273,31 Eur įsigyta priemonių už 232558,43 Eur. Atlikti Menų centro (technologijų kab.) paprasti remonto darbai pagal universalaus dizaino principus -14725,69 Eur įsigyta priemonių už 7220,70 Eur. Padarytas pažangos plano keitimas dėl patalpų keitimo atsipalaidavimo kambariui įrengti pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>1.3.3. Įkurta gamtos mokslų laboratorija aprūpinta (papildyta) priemonėmis už 15075,21 Eur.</p>
-------------------------------------	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta 1,2% gyventojų pajamų mokesčių parama. 2024 metais gauta 2056,72 Eur.	Naujų edukacinių erdvių atnaujinimas ir tobulinimas. Įsigyta skatinimo priemonių mokiniams bei atributikos.

3.2. Iš sutaupytų lėšų įrengti kondicionieriai sporto salėje, informacinių technologijų kabinete.	Užtikrinami gimnazijos patalpų higienos normų mikroklimato reikalavimai.
3.3 Pakeisti Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos nuostatai. Pritarta Mažeikių savivaldybės tarybos 2024-06-20, Nr. T1-306, įregistruota Juridinių asmenų registre 2024-08-26.	Dokumentas reglamentuoja Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos teisinę formą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 2025 metų projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdymas.	Sukurtos modernios ir patrauklios ugdymosi erdvės aprūpintos įranga, priemonėmis. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	Laiku parengti 2025 metų projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ programos dokumentai. Laiku vykdomos pažangos plane numatytos veiklos.
8.2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokymosi pasiekimai teikiant mokymosi pagalbą.	Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas. Sudaryti ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui pagerinti pasiekimus teikiant mokymosi pagalbą. Bendradarbiavimas mokytojais-pagalbos specialistais-tėvai. 1-IV klasių mokinių pasiekimų kokybinis rodiklis bus ne žemesnis kaip 50%.
8.3. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams, stiprinant bendruomeniškumą.	Sukurtos ir įrengtos ugdymosi aplinkos įvairius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams. Numatytos ir įgyvendintos priemonės pagerinti įsitraukimą į ugdymosi procesą.	Erdvių, įvairius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams, įrengimas. Užsiėmimai mokytojams ir tėvams. Užsiėmimuose dalyvaus 15 mokytojų ir pagalbos specialistų, 80 mokinių tėvų. Sudaryta galimybė tobulinti kompetencijas, reikalingas įtraukaus ugdymo įgyvendinimui. Susitikimai su individualius poreikius turinčių mokinių tėvais dėl sklandesnio ir

		efektyvesnio įtraukiojo ugdymo(-si). 50 % ir daugiau mokinių turinčių individualius ugdymosi poreikius padarys pažangą.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (dėl mokytojų ir pagalbos specialistų trūkumo, nedarbingumo gali būti neįgyvendintos suplanuotos veiklos, vėluojama pateikti ataskaitas).
9.2. Sparti teisės aktų kaita, kai jų įgyvendinimui nėra skirta pakankamai laiko.
9.3. Kiti veiksniai, kuriems mokykla neturi įtakos.